



WASSERRAUB

Integrierte Sekundarschule

AUFGABEN



1. Lest euch in eurer Gruppe die Geschichten zum Wasserraub durch. Nutzt gegebenenfalls auch das Infoblatt zur Begriffserklärung.
2. Vor allem die Konzerne Nestlé und Coca-Cola stehen in der Kritik, in Ländern wie Afrika und Indien Wasserraub zu betreiben. Entwickelt Strategien, wie du persönlich und ihr als Klasse/Gruppe allgemein gegen Wasserraub vorgehen und damit auch das Klima schützen könntet. Macht euch dazu stichpunktartige Notizen.
TIPP: Welche Produkte nutzt du? Sieh auch auf die Hilfekarten.
3. Stellt euch in der Klasse oder der Gruppe gegenseitig eure Ideen vor.
4. Spielt das Spiel zur „Wasserverteilung auf der Erde“. Nutzt dazu die vorhandenen Spielkarten und die Spielanleitung. Diskutiert anschließend eure Ergebnisse.
5. Schreibt ein eigenes Regiebuch und dreht eine kleine Reportage zum Thema „**Wasserraub**“ mit eurem Handy. Bezieht dabei auch den Standort Spree mit ein.
Zum Beispiel könntet ihr euch überlegen, welche Auswirkungen es auf die Spree und damit auch auf Berlin hätte, wenn die Menge Wasser, die Nestlé jeden Tag in Pretoria in Flaschen abfüllt, jeden Tag aus der Spree entfernt werden würde. (ca. 50.000 Liter Wasser)
Später könnt ihr dies auch als Projekt in der Schule vollenden und eine richtige Nachrichtensendung zu diesem Thema produzieren.
6. Entwickelt nun gemeinsam ein Projekt oder eine Aktion, mit dem ihr und eure Schule Geld für eine Organisation oder ein Wasserschutzprojekt spenden könnt. Stellt die Ergebnisse auf eure Homepage.